

Læremanus



OS-forældreaften i klassen (1½ time)

PILOTTEST EFTERÅR 2025

Forældremødet udgør den formelle afslutning på OS-forløbet. Det skal ligge kort efter lektion 5 – enten i samme uge, eller ugen efter. Giv dog gerne familierne tid til at lave den sidste lektie i kontaktbogen, inden i mødes.

Målet med forældremødet er at afslutte OS-forløbet med fokus på de voksne og på fremtiden. Når eleverne ved, at deres anbefalinger faktisk bliver hørt af deres forældre, og sendt videre til organisationer som Meta, Snapchat og Danmarks Lærerforening, er der noget virkeligt på spil i timerne. Men meningen med OS er også, at lærere og forældre skal lære sammen med eleverne, og opdage måder i sammen kan støtte eleverne på deres videre digitale færd.

Forældremødet skal derfor skabe en samtale om "det med skærme" som ofte kan føre til mislyd imellem forældre (såvel som imellem børn og forældre), og ende godt med tre beslutninger om hvad i som klassens voksne forældre vil gøre i den nære og lidt fjernere fremtid.

Planlæg og inviter: Hvornår og hvor længe?

- Forældremødet skal ligge kort efter lektion 5 – enten i samme uge, eller ugen efter. Giv dog gerne familierne tid til at lave den sidste lektie i kontaktbogen inden i mødes.
- Mind forældrene om at lave lektier i Elevens Bog, og at tage den med
- Læg forældremødet på et tidspunkt i ugen, der plejer at passe forældregruppen.
- Programmet tager ca. en time. Med 1 ½ time i planen er der også tid til pause og ankomst.
- Nogle er snakkelystne, og måske skal i vende noget andet, mens forældrene alligevel er samlet? Sæt ekstra tid af, hvis det er tilfældet.

Lærerens rolle til mødet

- Vær ordstyrer og idstager. Forsøg at skabe et "vi" som voksne, der står lidt udenfor "alt det med skærme" men stadig gerne vil gøre noget godt for børnene
- Hav de redigerbare slides fra lektion 5 parat, så du kan vise klassens anbefalinger til at forme en god digital fremtid. Styr evt. mødet med forældremødeslides (bagest i lektion 5)
- Overvej hvad vil du selv fortælle under punkt to, at du har lært/bemærket? Søg tilbage igennem dine egne tanker/noter, og tænk over hvad du har bidt mærke i fra elevernes snakke og forklaringer under de fem lektioner.
- Print en dagsordenen pr. bord
- Print et "Kort over os" pr. bord
- Print evt. et "De digitale Skoleår" pr- bord, hvis klassen ikke er så digital endnu,

Afviklingsplan til forældreaften

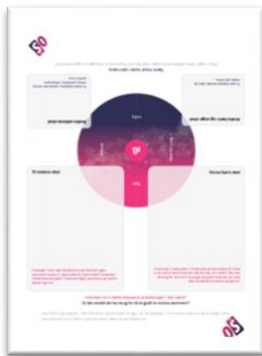
Dit valg: Slides eller slap line?

Du skal bruge dine undervisningsslides fra lektion 5, til at vise klassens anbefalinger til en bedre digital fremtid.

Sidst i lektion 5 er der også slides til forældremødet med dagsorden, "samtalestarter" til diskussion ved borde, og et slide i kunne fylde ud med jeres beslutninger. Du kan bruge dem, eller vælge at styre mødet fra tavlen på din egen måde.

0. Velkomst (10 min)

Start med at indvie forældrene i, hvad I har lavet under OS-forløbet, så det bliver nemmere for dem, at snakke med. Nævn at skolens pointe med OS inkl. lektierne og forældremødet er, at de voksne også skal lære noget. Start fx med at kigge på de orange "Kort over OS" hver elev lavede i første lektion, og produkter der hænger på væggen.



Uddel en dagsorden og et Kort over OS-ark til hvert bord. Sig at forældrene ikke behøver at udfylde det endnu, men de får det fra begyndelsen, til at tænke frem imod punkt 3.

1. Præsentation af klassens anbefalinger og ønsker (10 min)

Vis klassens anbefalinger på jeres slides fra Lektion 5.

2. Deling af erfaringer. Hvad har I lært af jeres børn? Hvad har læreren lært? (15 min)

Giv tid til en åben snak, hvor alle ved hvert bord siger noget til deres sidemænd eller i gruppen, hvis de sidder rundt om borde. Der er "samtalestartere" på dagsordenen og på slide. Hør indspark fra hvert bord i plenum. Fortæl også selv, hvad du har lært.

(pause)

3. Hvad skal vi tage med videre? Samarbejde om et godt onlineliv i klassen

Forhold jer til elevernes anbefalinger og forældrenes indbyrdes samtaler.

Bed bordene om at bruge 5 min på at vælge 1-3 idéer (5 min)

"Kort over os" og evt. "De digitale skoleår" kan hjælpe med at tage konkrete noter
Hør fra alle grupperne, så I undgår at enkelte stemmer dominerer fra starten.

Diskuter og udvælg (mindst) tre ting plenum (20 min)

Vælg tre handlinger, opmærksomheder eller aftaler, I som voksne vil tage gånd om, for at hjælpe eleverne til en god digital nutid og fremtid.

Det kan være **noget alle vil gøre derhjemme** på hver deres måde, eller som forældrene **aftaler at gøre sammen**. Tag som **lærer ansvar for mindst én ting**, du vil have i mente eller udføre i skolen.

- Hav tillid og respekt. Alle familier, og alle børn/unge, er forskellige. I forventes ikke at være enige, eller leve på samme måde.
- Hvis nogen forældre begynder at bringe ekspertråd på banen (det er ikke uset, at forældre tropper op til møder med en bog eller artikel de lige har læst), så lad børnene være jeres eksperter denne gang.
- Sørg for at høre fra forældre der ikke synes at være helt med på idéerne, så I undgår "falsk konsensus" hvor nogen bliver overhørt, eller fejlagtigt tror at alle er enige.

De sociale dynamikker i forældresamarbejdet kan variere fra klasse til klasse, og lærere foretrækker at afvikle møder på forskellige måder. Derfor skal du som lærer træffe nogle valg, der tilpasser mødet efter din klasse.

Eksempler på aftaler og handlinger

Var det godt at tale med børnene under OS? Hvad virkede? Skal I blive ved?

Åbenhed om hvordan forældrene kan kigge med og støtte i fællesskab, fx på klassechats eller når elever gamer sammen

Samtaler alle vil tage med deres børn, fx hvis I er blevet opmærksomme på udelukkelse, konflikter, irriterende måder at skrive sammen, eller risikabel adfærd.

Informationer I fremover kan dele uden at nogen skal dømme andre – fx hvornår børnene får lov til nye ting, når I har set dem skrive grimt til hinanden, osv.

Regler derhjemme, I vi formulere i fællesskab, fordi det berører alle. Fx hvornår man (ikke) må ringe til hinanden, og ikke kan forvente at få svar på beskeder pga. spise/sengetid.

Indslag til fremtidige arrangementer hvor I er sammen med jeres børn om noget digitalt fx gaming, at lave dårlige Tiktok-videoer til sommerudflugten, osv.

Notering af temaer der skal tages op på et senere tidspunkt, som fx sociale medier, nøgenbilleder/porno, eller pli med mobiltelefoner i offentlige rum

Emner læreren tager ansvar for, fx til Uge Sex, en samtale om bestemte vanskeligheder i drengegruppen, emner på næste forældremøde, rammer for computere i frikvarteret, osv.

Dit valg: "De digitale skoleår" eller spar på papiret?

Målet for mødet er at forældrene hører elevernes anbefalinger, og drøfter deres egne tanker/indsigter. Dette skal gerne føre til fælles overvejelser og i sidste ende beslutninger. Det er nemmest at finde på og sige noget, hvis har ark foran sig, der hjælper med at skrive ned.

Print dagsordenen og et "kort over os" til hvert bord. Hvis klassen endnu ikke er så digital, kan du i stedet eller som supplement printe "De digitale skoleår", som en forpligtende måde at "parkere" bestemte temaer eller diskussioner til senere.



Dagsordenen

Et ark med dagsordenen og samtalestartere til punkt 2, hvor forældrene skal tale sammen rundt om bordene

(print en A4 pr. par/gruppe og et til dig selv)



"Kort over os"

Dette samtaleark er en spejling af den cirkel med "nær-fjern" og "voksne-børn/unge" klassen brugte til at lave sine anbefalinger. Der er to store felter til at skrive noter i hhv for "Vi voksne skal" og "Vores børn skal" med tekster til støtte/samtalestart. Feltet til de voksne giver plads til jeres aftaler/handlinger. Feltet til børnene kan fx bruges til at skrive ting de skal have støtte til, har brug for at lære, eller mindre heldig adfærd, de skal holde op med overfor hinanden.

(print en A4 pr. par/gruppe og et til dig selv)



"De digitale skoleår"

Et redskab der særligt kan være godt til yngre klasser. Arket er en slags kalender, hvor I voksne kan skrive ting der nok kommer til at ske, og som I derfor vil tage stilling til lidt senere.

Fx hvornår det er tilladt at bruge bestemte sociale medier, hvornår de første unger får egen telefon, osv. Kolonnen "hvad sker der også" kan fx bruges til at notere temaer som pubertet, alkohol, man skal til at gå hjem fra skole selv, osv.

(print en A4 pr. par/gruppe og et til dig selv)

DAGSORDEN

Online Sammen forældreaften i klassen



1. Præsentation af klassens anbefalinger og ønsker

2. Deling af erfaringer. Hvad har I lært af jeres børn? Hvad har læreren lært?

(pause)

3. Hvad skal vi tage med videre? Samarbejde om et godt onlineliv i klassen.

Emner til snak med andre forældre

Tænk på tiden siden, hvor klassen har haft OS-forløbet i skolen. Se Elevens Bog, hvor jeres børn har haft opgaver med hjem til jer som familie efter hver lektion.



Har I lært noget af eller sammen med jeres børn, som I ikke vidste? (Fx om influencere, app design, eller noget andet der findes online nu om dage, som er usynligt, ukendt eller svært at forstå for voksne?)

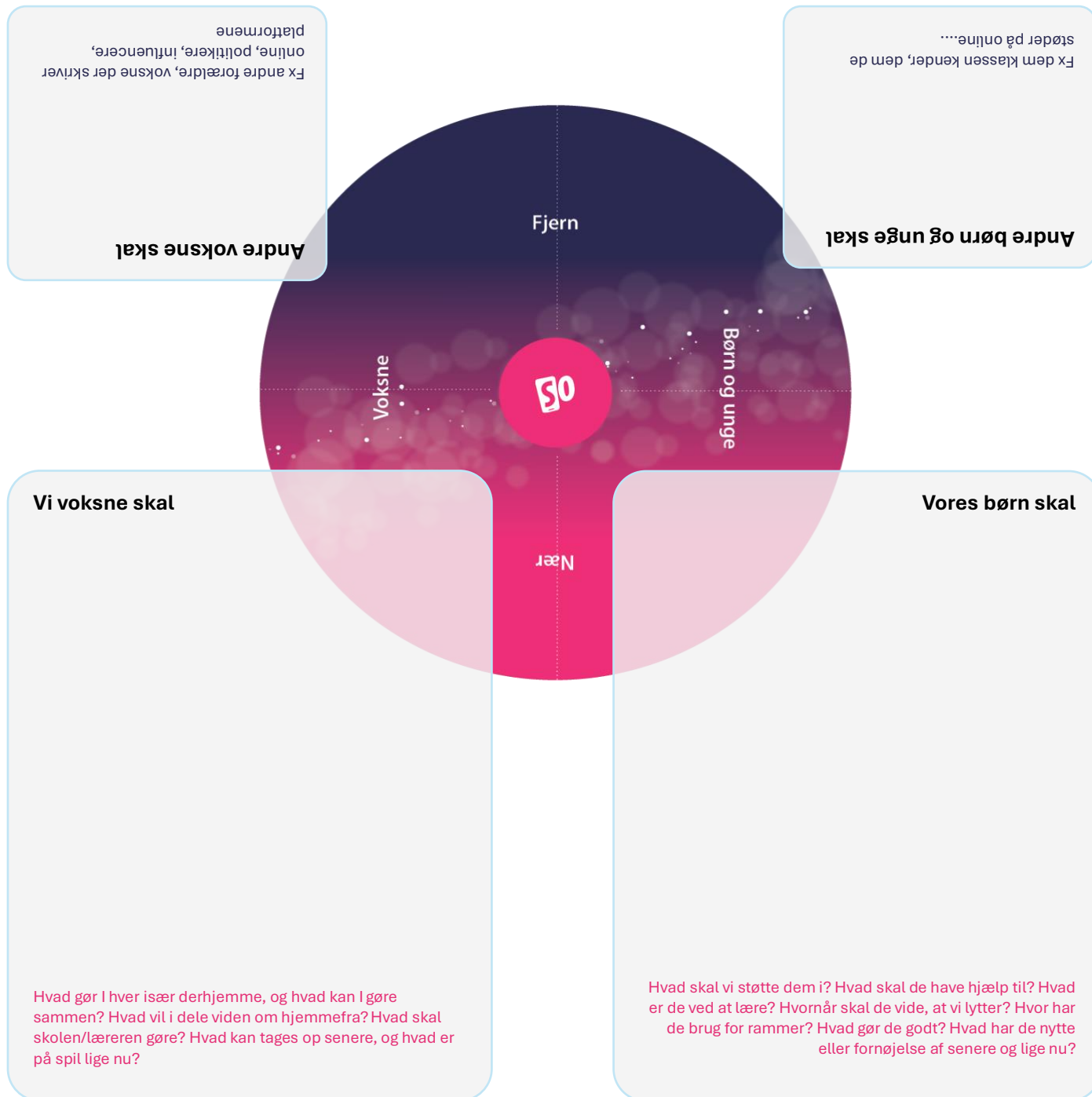
Hvad har I lært om jeres børns digitale liv? Fx hvordan de er online sammen i klassen? Oplevelser de har delt. Hvad betyder deres apps og kanaler for dem? Hvad tænker de om fremtiden. Hvordan er deres digitale verdener forskellige?

Er der noget I vil gøre anderledes fremover? Hver især? Noget klassens voksne skal være sammen om?

Tips til den GODE SNAK: Hav tillid og respekt. Alle familier, og alle børn/unge, er forskellige. I forventes ikke at være enige, eller leve på samme måde. Undgå "falske normer" hvor man tror at "alle er enige", selvom nogen bare taler meget, mens andre er stille med deres tanker og værdier. Lad børnene være jeres eksperter.



Tænk mest nede i det nære.
Men noget skal måske anbringes i det fjerne? Hvad kan vi ikke gøre noget ved selv?



Hvordan vil vi støtte klassens anbefalinger i det nære?
Er der andet de har brug for til et godt liv online sammen?

DEN GODE SNAK IMELLEM FORÆLDRE: Hav tillid og respekt. Alle familier, og alle børn/unge, er forskellige. I forventes ikke at være enige, eller leve på samme måde. Lad børnene være jeres eksperter.



De digitale skoleår



0. klasse

1. klasse

2. klasse

3. klasse

4. klasse

5. klasse

6. klasse

7. klasse

8. klasse

9. klasse

Hvad sker der med
skærme?

Hvad sker der også i
den alder?

Gør vi noget?

Hvad vil vi tale om
sammen?

Hvad vil vi dele
informationer om?