



OS! Online Sammen برنامج التدريس والبحث سيبدأ قريباً في صفّكم

أعزّاء أولياء الأمور

في ربيع عام 2026 تشارك صفوف أبنائكم في برنامج OS! و هو برنامج تم تطويره من قبل موقع Læremiddel.dk والمعهد الدنماركي للتربية والتعليم DPU جامعة آر هوس. وفي الوقت نفسه، يشارك الصف في بحث يدرس كيفية دعم الأطفال والشباب في حياتهم الرقمية بأفضل طريقة.

يركّز برنامج OS! على حياة الأطفال والشباب الرقمية، وعلى كيفية خلق حوارات أفضل بين الأطفال والبالغين حول كل ما يتعلق بالعالم الرقمي الذي يشكّل جزءاً كبيراً من حياتهم اليومية. ويستند البرنامج إلى فكرة أن الأطفال أنفسهم هم الخبراء في حياتهم الرقمية، وأننا نحن البالغين نستطيع دعمهم بشكل أفضل عندما نطلع على أفكارهم وتجاربهم.

وكجزء من هذا المشروع، ستتاح للتلاميذ أيضاً الفرصة لإرسال توصياتهم المشتركة إلى جهات كبرى مثل Meta و TikTok و Snapchat. وبهذه الطريقة، يساهم تلاميذ المدارس الدنماركية بشكل مباشر في الحوار حول كيفية بناء مستقبل رقمي أفضل للأطفال والشباب معاً.

ماذا يجب على طفلي؟

يشارك طفلكم في خمس حصص حول حياتهم الرقمية:

- الأسبوع 10: مقدّمة لمسار OS! والبدء في البحث.
- الأسبوع 13: خريطة OS!.
- الأسبوع 15: المعايير الاصطناعية.
- الأسبوع 17: هل نحن دائماً من نتحكّم؟
- الأسبوع 19: أزمات غير مرئية ودعم غير مرئي.
- الأسبوع 21: مستقبل OS!.

بالإضافة إلى ذلك، يملأ التلاميذ ثلاثة استبيانات: قبل المسار، وبعده، ثم مرة أخرى بعد أربعة أشهر. نتناول الأسئلة رفاهيتهم، وعاداتهم الرقمية، والدعم الذي يشعرون بتوقُّره حول حياتهم الرقمية. تكون الإجابات مجهولة الهوية، وتساعدنا على فهم أفضل السبل لتمكين الأطفال من عيش حياة رقمية آمنة وإيجابية.



m-Path: أسئلة قصيرة حول الحياة الرقمية الخفية للصف.



تم اختيار صف طفلكم لاستخدام تطبيق البحث العلمي m-Path الذي يطرح أسئلة قصيرة على التلاميذ تقريباً كل يومين في برنامج OS!.

الغرض من ذلك هو مساعدة الباحثين، الصف، وأولياء الأمور على فهم مع من يستخدم التلاميذ الشاشات، وما إذا كانت المواضيع التي تم تناولها في الدروس تظهر في حياتهم اليومية – على سبيل المثال، ما إذا لاحظوا شيئاً "مصطنعاً" في الصور أو شاهدوا أحداً يُستبعد المشاركة طوعية، ويمكن للتلاميذ دائماً تخطي أي سؤال. لا يقوم التطبيق بجمع أي بيانات شخصية، وجميع الإجابات تظل مجهولة تماماً. ولا يمكن الاطلاع على بيانات طفل محدد، إذ تُعرض الإجابات فقط على شكل "فقاعات" مجهولة عبر الصف بأكمله.

يقوم المعلمون بمراجعة الإجابات مع الصف، ويمكن للعائلة في المنزل أيضاً الاطلاع عليها عبر الرابط. وبما أن إجابات جميع الأطفال تُعرض مجمعة، تصبح تجارب الصف مرئية، مع حفاظ كل طفل على خصوصيته. وبهذه الطريقة يمكنكم الاطلاع على ما يشغل الأطفال – سواء في صف طفلكم أو، على سبيل المثال، بين طلاب آخرين في نفس المرحلة الدراسية أو في المدرسة بأكملها.

إذا لم يكن لدى الطفل هاتف، يمكنه استخدام جهاز لوحي أو هاتف أحد الوالدين.

نرجو منكم التأكد من ان m-Path

يتم تثبيته مع طفلكم مباشرة بعد الحصة الأولى، عند تسليم كتاب الطالب

يعد التثبييت أمرًا مهمًا حتى يتمكن الطفل من المشاركة في البرنامج منذ البداية. ستجدون في كتاب الطالب دليلًا بسيطًا لتعليمات التثبييت. فيما يلي يمكنكم قراءة المزيد حول محتويات كتاب الطالب



ماذا نفعل في المنزل؟

كتاب الطالب

جزء مهم من البرنامج هي الحوارات التي تجريها الأسرة في المنزل

بعد كل حصة، يختار الطفل بنفسه بعض الأمور من كراسة العمل كتاب الطالب التي يرغب في مناقشتها معكم. يوضح كتاب الطالب بإيجاز ما تناولته الحصة، ويحتوي على أسئلة تساعد الطفل على إخباركم بما هو مهم بالنسبة له في حياته الرقمية و حياة أسرته الرقمية. يتم جمع كتاب الطالب في النهاية، حتى يتمكن الباحثون أيضاً من التعلم من أفكار أسرته حول الحياة الرقمية. جميع المعلومات تظل مجهولة

اطلعوا على الحياة الرقمية للصف عبر الرابط الخاص بتطبيق

كل أسبوعين يوم الأحد، يمكنكم عبر الرابط الموجود في كتاب الطالب الاطلاع على إجابات الصف حول الموضوع الذي عمل عليه التلاميذ خلال الأسبوع

لا يمكن الاطلاع على إجابات طفل معين، بل فقط على النتائج المجمعة والمجهولة للصف، المعروضة كمتوسط وكذلك على شكل فقاعات صغيرة لكل إجابة على حدة الرابط الموجود في كتاب الطالب مخصص لعائلاتكم ويضمن أن معلمي الصف وأولياء الأمور يمكنهم الاطلاع فقط على إجابات صفكم. كما يمكنكم مقارنة إجابات الصف مع المجموع الكلي للإجابات، مثل الإجابات من الأسابيع السابقة، أو مع طلاب آخرين في نفس العمر، أو مع جميع طلاب المدرسة

UNIONER

Lektion 1: Kort over os

Mange af elevernes relationer trænger både online og offline. De møder familie, venner og ukendte venner i spil, på sociale medier i chats og videokonferencer og deres digitale netværk bliver en naturlig del af hverdagen. Lektion 1 giver et indblik i og reflekterer over digitale netværk og skaber et fælles sprog for OS-forløbet. Et overblik over hvem "hvem OS" består af på tværs af færdigheder, tabrett og kompetencer. I overensstemmelse med vores formål er denne rapport også et nummer skærmskud og status. Desuden følger spørgsmålene til Lektion 1, som understøtter den mest relevante kontakt med elever på skærmen – fra loggen med venstre side til loggen med højre side.

Klik herunder, om du vil se rapporten for din klasse eller skole:
 SE KLASSERAPPORT SE SKOLERAPPORT

Klassens tal på

Humor og skærmbrug

Howdan har i haft det?

78%
18%
4%

Skærmtid i time

Howdan har det følt at bruge skærm?

71%
29%

Skærmtid i time

اجتماع أولياء الأمور

عند انتهاء البرنامج، سيتم دعوتكم إلى اجتماع أولياء الأمور، حيث يمكن لأولياء الأمور والمعلمين في الصف مشاركة الخبرات من البرنامج معًا ومناقشة كيفية دعم الأطفال بأفضل شكل في حياتهم الرقمية

هل المشاركة طوعية؟

التدريس ضمن البرنامج جزء من التدريس العادي في المدرسة، ولذلك فهو إلزامي لجميع التلاميذ في الصف. ومع ذلك، فإن الإجابة على الاستبيانات واستخدام الباحثين لـ "كتاب الطالب" الخاص بطفلكم يبقى طوعياً. خلال البرنامج، سيكون الباحثون من جامعة آرهوس حاضرين أحياناً في الدروس لمتابعة كيفية استخدام المواد عملياً. ويمكنهم أيضاً طلب إجراء محادثة قصيرة مع بعض التلاميذ حول تجربتهم في البرنامج. هذه المحادثات طوعية ومجهولة الهوية. قد يحتاج الباحثون أيضاً إلى الحصول على مدخلات منكم كأولياء أمور، وقد يتواصلون مع بعض العائلات أثناء سير المشروع. المشاركة في ذلك طوعية تماماً

يُنفذ المشروع وفقاً للتشريعات المعمول بها للبحث في المدارس الابتدائية (ما يُعرف بـ "إطار القانون المدرسي"). هذا يعني أن طفلكم يشارك في البحث كإجراء افتراضي. إذا لم ترغبوا بذلك، يمكننا سحب موافقتكم في أي وقت من خلال الاتصال بفريق المشروع على

تُعامل جميع الإجابات والتصريحات بسرية وبشكل مجهول، ولا تُستخدم أي بيانات شخصية في المواد المستقبلية. في الصفحة التالية يمكنكم الاطلاع على كيفية حماية بياناتكم. يمكنكم قراءة المزيد عن برنامج على الموقع الإلكتروني **m-Path** وتطبيق **OS!**

مع أطيب التحيات

جامعة آرهوس، (DPU) فريق البحث في المعهد الدنماركي للتربية والتعليم

Daniel Blaabjerg-Zederkoff	Christine Tonne Artak	Esben Bjerre	Andreas Lieberoth
PhD-stipendiat	Postdoc	Projektkoordinator	Lektor

معالجة جامعة آرهوس لبياناتك الشخصية

من هو المسؤول عن البيانات؟

هي الجهة المسؤولة عن معالجة بياناتك الشخصي (AU) جامعة آرهوس

بيانات الاتصال الخاصة بنا

Aarhus Universitet
Nordre Ringgade 1
8000 Aarhus C
CVR-nr.: 31119103

Aarhus Universitet har en databeskyttelsesrådgiver. Du kan kontakte vores databeskyttelsesrådgiver på dpo@au.dk.

إذا كان لديكم أي أسئلة حول مشروع البحث، بما في ذلك المشاركة ومعالجة البيانات الشخصية، يمكنكم التواصل مع إسبن بييري (منسق المشروع) وأندرياس ليبروث (محاضر) على البريد الإلكتروني NOBE@au.dk.

ما هي البيانات الشخصية؟

البيانات الشخصية هي أي معلومات يمكن ربطها بك مباشرة أو غير مباشرة. قد تكون مثل اسمك أو عمرك، كما يمكن أن تكون مجموعة من المعلومات التي، عند ربطها بمعلومات أخرى، تكشف شيئاً عنك،

مثل عنوانك أو سجل عام. في هذا البحث، نحن لا نجمع معلومات يمكن ربطها مباشرة بطفلكم، بل فقط بيانات يمكن ربطها بشكل غير مباشر مثل الجنس والمستوى الدراسي. هذا يعني أن مجموعة البيانات لن تُستخدم لتحديد شيء محدد عن طفلكم، بل لدراسة الأنماط العامة عبر جميع التلاميذ المشاركين

لماذا نعالج بيانات طفلكم؟

بصفتنا جامعة في الدنمارك، نحن ملزمون بإجراء البحوث. ومن أجل البحث، نحتاج غالبًا إلى معالجة بياناتنا **NOBE: Opening windows to Negative Online Behavior and Experiences** في مشروع البحث. نقوم بمعالجة البيانات الشخصية لإنشاء معرفة حول التجارب الرقمية، والرفاهية، والسلوك بين الأطفال والشباب

ما هي البيانات التي نعالجها عن طفلكم؟

سنعالج الفئات التالية من البيانات عن طفلكم: البيانات الشخصية العادية والفئات الخاصة من البيانات الشخصية، مثل العمر، المستوى الدراسي، وقياسات الرفاهية

ما هو أساس المعالجة للبيانات الشخصية؟

يتطلب معالجة البيانات الشخصية وجود أساس قانوني في قوانين حماية البيانات أو التشريعات الأخرى. نحن نعالج البيانات الشخصية استنادًا إلى المادة 10، الفقرة 1 من قانون حماية البيانات، وكذلك المادة 6، الفقرة 1، الحرف هـ من اللائحة العامة لحماية البيانات. هذا يعني أن المعالجة ضرورية لأداء مهمة ذات فائدة عامة، بما في ذلك الأغراض العلمية والبحثية. لذلك، لا نطلب موافقتكم على معالجة بياناتكم الشخصية.

إلى متى نعالج البيانات الشخصية؟

في الوقت الحالي، لا يمكن تحديد المدة التي ستعالج فيها جامعة آرهوس البيانات الشخصية، لأنها تعتمد على أهداف المشروع البحثي وقواعد التخزين وفق الممارسات البحثية المسؤولة. عندما تصبح البيانات الشخصية غير ضرورية للمعالجة، سيتم إخفاؤها أو حذفها. عند تقييم مدة معالجة بياناتكم الشخصية، نأخذ في الاعتبار تحقيق أهداف البحث، ونشر نتائج البحث، والقدرة على التحقق من صحة النتائج بعد انتهاء البحث وفق قواعد الممارسات البحثية المسؤولة أو القانون.

مع من نشارك البيانات؟

قد يكون من الضروري لاحقًا مشاركة بياناتكم الشخصية. في هذه الحالة، سنشاركها فقط مع المتلقين الذين لهم غرض بحثي أيضًا

ما هي حقوقكم؟

بموجب اللائحة العامة لحماية البيانات، لديكم مجموعة من الحقوق عند معالجة بياناتكم الشخصية. حقوقكم قد تكون محدودة عندما تتم المعالجة لأغراض البحث.

الحقوق في البحث

- لديكم الحق في حذف بياناتكم إذا لم يكن الحذف مستحيلاً أو لا يعيق بشكل كبير تحقيق أهداف البحث.
- في حال حذف بياناتكم، لدينا واجب إعلام أي متلقٍ للبيانات بحذفها، ما لم يكن ذلك مستحيلاً أو صعباً بشكل غير معقول.

يمكنكم ممارسة حقوقكم من خلال التواصل مع إسبن بييري (منسق المشروع) وأندرياس ليبروث (محاضر) على البريد الإلكتروني: NOBE@au.dk

كيف يمكنكم تقديم شكوى؟

معالجة بياناتكم وثقتكم مهمة بالنسبة لنا. لذلك، نأمل أن تتواصلوا معنا إذا كانت لديكم أي أسئلة أو إذا كنتم غير راضين عن طريقة معالجة بياناتكم.

إذا رغبتكم في تقديم شكوى رسمية بشأن معالجة بياناتكم الشخصية، يمكنكم التواصل مع الهيئة الرقابية في الدنمارك

Datatilsynet

Carl Jacobsens Vej 35

2500 Valby

